ACTEA 0

THÉOLOGIE CHRÉTIENNE AFRICAINE vol. 1, nº 1 (2024) 202

BRÈVE NOTE CRITIQUE DU LIVRE

Lygunda Li-M, Fohle. Des missiologies importées : Leur incidence sur la formation théologique en Afrique francophone. Yaoundé, Cameroun : LivresHippo, 2023. Pp. xii + 82 £ 8.99 (broché).

Trésor Khonde NDELE

Centre Universitaire de Missiologie, à Kinshasa, République Démocratique du Congo tresorndele@gmail.com

Cet ouvrage apparaît comme le résumé de résultats des recherches antérieures de Fohle sur la formation missiologique. Son contenu se rapproche de l'ouvrage *Transforming Missiology*, publié en anglais aux éditions Langham Monographs en 2018. À cet effet, on doit se demander : quelle est la contribution majeure de son ouvrage dans le débat international autour de la formation missiologique ? Avant de répondre à cette question, il semble important de présenter les principaux points du livre.

Outre l'introduction et la conclusion générale, Fohle divise son texte en trois chapitres. Le premier chapitre clarifie la question de la diversité de la formation missiologique dans le monde, dont les effets sont également perceptibles en Afrique francophone. Dans le deuxième chapitre, l'auteur revient sur l'histoire, les définitions et les malentendus qui entourent la missiologie, la formation missiologique et la recherche missiologique, en se référant à l'Afrique francophone. Dans le troisième chapitre, Fohle développe quelques critères pour l'évaluation quantitative et qualitative d'un programme de formation missiologique.

L'apport de cet ouvrage réside dans le fait que son auteur étudie les grandes périodes du développement historique de la formation missiologique en Afrique francophone. Mais son étude ne fait que deux pages (voir pp. 27–28). À ce stade, nous ne voulons pas donner une opinion absolue sur la périodisation du développement historique de la formation missiologique en Afrique francophone et sur ce qu'elle implique. Il nous semble cependant qu'une réflexion plus approfondie est nécessaire pour examiner dans plus de détails la question de la périodisation du développement historique de la formation missiologique en Afrique francophone. La nouvelle génération relèvera certainement ce défi ; d'autant plus que Fohle n'a pas consacré beaucoup d'espace à cette question.